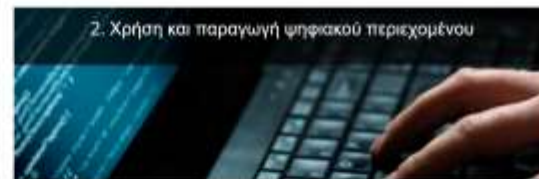
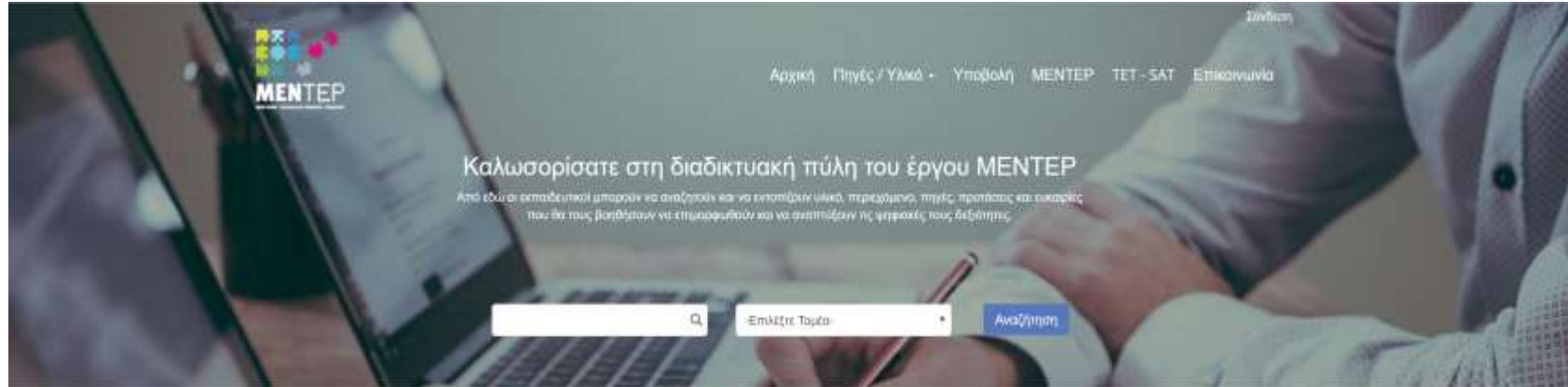


# ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΥΛΗ

# Οικοσύστημα



# Διαδικτυακή πύλη – Οικοσύστημα (national eco-system) για το έργο MENTEP

- Σε κάθε χώρα έχει δημιουργηθεί μια διαδικτυακή πύλη – οικοσύστημα (national eco-system), στην οποία οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αναζητούν και να εντοπίζουν υλικό, περιεχόμενο, πηγές, προτάσεις και ευκαιρίες που μπορούν να τους βοηθήσουν να επιμορφωθούν και να αναπτύξουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες.
- Επιπλέον έχει δημιουργηθεί μια κεντρική πύλη (στα αγγλικά) από τους συντονιστές του έργου (European Schoolnet).

# Διαδικτυακή πύλη - Οικοσύστημα (national eco-system) για το έργο MENTEP

- Οι εκπαιδευτικοί, εφόσον λάβουν τα αποτελέσματα της αυτοαξιολόγησής τους από το εργαλείο TET-SAT προτρέπονται να επισκεφτούν την εν λόγω πύλη και να εντοπίσουν σχετικές πηγές και επιμορφωτικές ευκαιρίες ειδικά στους τομείς που νιώθουν ότι χρειάζονται περαιτέρω βελτίωση των ψηφιακών τους δεξιοτήτων.

Στο κάτω μέρος της σελίδας αποτελεσμάτων σας μπορείτε να βρείτε τους συνδέσμους για τις εκπαιδευτικές πύλες της Κύπρου, Ελλάδας και την Ευρωπαϊκή.

Βρείτε ενδιαφέρουσες πηγές και ψηφιακούς πόρους, στα Ελληνικά και στα Αγγλικά, μέσω των οποίων μπορείτε να μάθετε περισσότερα σχετικά με τους 4 τομείς του εργαλείου TET-SAT αναφορικά με την παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ.:

Εθνική πύλη ψηφιακών πόρων(Κύπρος)  
Εθνική πύλη ψηφιακών πόρων(Ελλάδα)  
Ευρωπαϊκή πύλη ψηφιακών πόρων

ΜΕΤΑΦΟΡΤΩΣΗ ΩΣ PDF

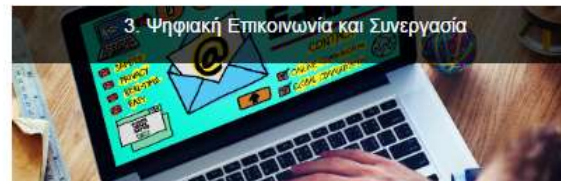
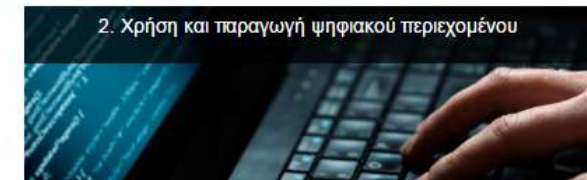
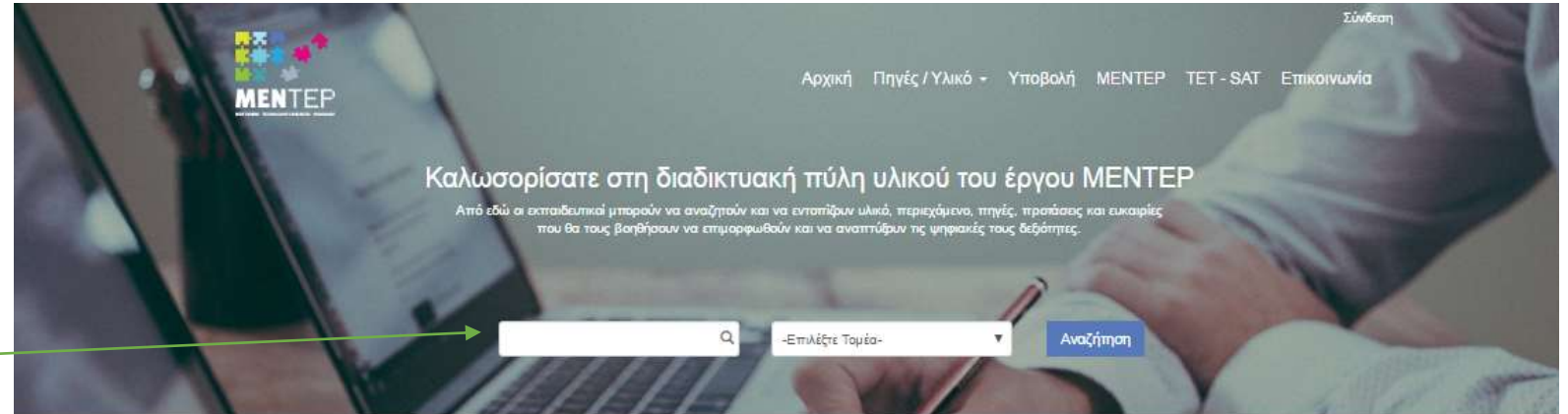
Κυπριακή εθνική πύλη

Ελληνική εθνική πύλη

Ευρωπαϊκή πύλη

# Το Κυπριακό οικοσύστημα

- Ακολουθώντας το σύνδεσμο <http://mentep.pi.ac.cy> θα δείτε στην οθόνη σας την αρχική σελίδα της κυπριακής διαδικτυακής πύλης.
- Μπορείτε να αναζητήσετε με λέξεις κλειδιά ή να επιλέξετε ένα συγκεκριμένο τομέα για να επισκεφθείτε.



# Διαδικτυακή πύλη – Οικοσύστημα (national eco-system) για το έργο MENTEP

Η διαδικτυακή πύλη παρέχει:

- Βασικές πληροφορίες για το έργο
- Πληροφόρηση για το εργαλείο TET – SAT με τους τομείς / υποτομείς / δεξιότητες των εκπαιδευτικών
- Δυνατότητα αναζήτησης / εύρεσης επιμορφωτικού υλικού και πηγών για τους εκπαιδευτικούς, με πολλαπλούς τρόπους
  - Πρώτιστα ανά Τομέα (και Υπό-τομέα) του εργαλείου TET-SAT
  - Χρησιμοποιώντας διάφορα Φίλτρα Αναζήτησης και Λέξεις Κλειδιά
- Δυνατότητα αποστολής (προς τους διαχειριστές) νέου υλικού / ευκαιριών για ανάρτηση.

# Οργάνωση πηγών

## Ιεράρχηση πηγών:

- Τομέας - υποτομέας
- Ετικέτα

## Μη-ιεράρχηση πηγών (αν θέλετε να φιλτράρετε τα αποτελέσματα αναζήτησης):

- Βαθμίδα εκπαίδευσης
- Μάθημα
- Είδος πηγής
- Εκτιμώμενη διάρκεια
- Παροχέας

Φιλτράρετε τα αποτελέσματα αναζήτησης

Αναζήτηση

-Επιλέξτε Τομέα-

Βαθμίδα Εκπαίδευσης

Μάθημα

Γλώσσα

en el

Είδος

Εκτιμώμενη Διάρκεια

0 Ώρες 50 Ώρες

Ημερομηνία Έκδοσης

Ημερομηνία Έναρξης

από

μέχρι

Πρόσβαση - Κόστος

Πιστοποίηση (που παρέχεται)

Παραχέας

Ευσχέτιση - Σημασία

Τρόπος Παρακολ. / Πρόσβασης

Κόστος

€0 - €€€€€€€€€€



## Τομέας 1. Ψηφιακή παιδαγωγική

Η ψηφιακή κουλτούρα αποτελεί μία από τις αξιακές κουλτούρες οι οποίες εμμένουν προσδιοριστά σε επίπεδο ΕΕ με στόχο την ατομική ολοκλήρωση, εξέλιξη, ενδυνάμωση του πνεύματος, την κοινωνική ένταξη και την απασχόληση (ΕΕ, Έκθεση Ευρώπης 2012). Ψηφιακή παιδαγωγική είναι η κριτική παιδαγωγική προσέγγιση προς τις ψηφιακές τεχνολογίες και την χρήση τους στην εκπαίδευση. Αποτελείται, οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να αποκλισηθούν γνώση και δεξιότητες τεχνολογικών και παιδαγωγικών μεθόδων αξιοποίησης Ψηφιακών εργαλείων και εκπαιδευτικού περιεχομένου και να βια σε θέση να ταυρίσουν οδούς διερεύνησης.

Ο τομέας 1 «Ψηφιακή Παιδαγωγική» αποτελείται από τους τρεις υποτομείς «Σχεδιασμός και υλοποίηση διδασκαλίας με ΤΠΕ», «Σχεδιασμός και διαχείριση μαθησιακών περιβαλλόντων βασισμένων στις ΤΠΕ» και «Αξιολόγηση βασισμένης στις ΤΠΕ». Συγκεκριμένα, στον υποτομέα «Σχεδιασμός και υλοποίηση διδασκαλίας με ΤΠΕ» οι πηγές σχετίζονται με την παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία, και κινούνται όπως ολοκλήρωση ενός κύκλου μαθησιακού σχεδιασμού για την αξιοποίηση των ΤΠΕ, σχεδιασμό συνεργατικών δραστηριοτήτων κ.α. Στον υποτομέα «Σχεδιασμός και διαχείριση μαθησιακών περιβαλλόντων βασισμένων στις ΤΠΕ» οι πηγές στεφανώνονται σε δεξιότητες όπως την επίλυση και ενδυνάμωση ψηφιακών εργαλείων στη διδασκαλία και μαθησιακά περιβάλλοντα, τη χρήση διαδικτυακών μαθησιακών περιβαλλόντων και την χρήση ημερίδας στην τάξη κατά τη διαχείριση ψηφιακών περιβαλλόντων. Στον 2<sup>ο</sup> υποτομέα «Αξιολόγηση στις ΤΠΕ» αξιολογούνται οι πηγές επικεντρώνονται στις δεξιότητες αξιοποίησης των ΤΠΕ προς την υποστήριξη διαφόρων ειδών αξιολόγησης, την καθιέρωση των μαθητών με προς τη χρήση των ΤΠΕ με στόχο την αυτοαξιολόγηση και την ετεροαξιολόγηση και την αξιοποίηση των ΤΠΕ προς υποστήριξη των στρατηγικών και πρακτικών μεταγωγών για τους μαθητές. Συγκεκριμένα, προσεγγίζει περιληφτικά τόσο στις πηγές όσο και στις εμπειρικές ενότητες όπως διαδικτυακές παρουσιάσεις, ούλες, TEDx talks, ιστοσελίδες, άρθρα, βίντεο, διαδικτυακά σεμινάρια, MOOC κ.α.

- Επιλέγοντας ένα από τους τέσσερις τομείς θα δείτε κάποιες πληροφορίες για το συγκεκριμένο τομέα και τους υποτομείς του.
- Παρέχεται σύνδεσμος για τις πηγές ολόκληρου του τομέα ή ανά υποτομέα.

Πηγές / Υλικό Τομέα 1

<p><b>1.1. Σχεδιασμός και υλοποίηση διδασκαλίας με ΤΠΕ (Μαθησιακός Σχεδιασμός)</b></p> <p>1.1.1. Ανάπτυξη, εφαρμογή, σταθμεύση και ανασχεδιασμός στρατηγικών διδασκαλίας και μαθησιακών υποπροβλημάτων από τις ΤΠΕ</p> <p>1.1.2. Στόχος: Επίλυση και ικανότητα των εκπαιδευτικών ως προς την εφαρμογή της χρήσης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση (π.χ. πώς η χρήση των ΤΠΕ αλλάζει τη διδασκαλία της διδασκαλίας και τη μάθηση και ωριμάζει τη μάθηση των μαθητών, το δίδακτο αντικείμενο ή τις δεξιότητες των μαθητών)</p> <p>1.1.3. Σχεδιασμός ενσωματωμένων δραστηριοτήτων με τις ΤΠΕ</p> <p>1.1.4. Σχεδιασμός εναλλακτικών δραστηριοτήτων για τους μαθητές δραστηριότητες σχεδιασμένες ανά τις ανάγκες των μαθητών, τα ενδιαφέροντά τους, τις προτιμήσεις τους και τα στυλ μαθητών (π.χ. ακουστικό ή οπτικό)</p> <p>1.1.5. Σχεδιασμός συνεργατικών μαθησιακών δραστηριοτήτων με ΤΠΕ</p> <p>1.1.6. Εφαρμογή των ΤΠΕ στις διαδικτυακές παρουσιάσεις/ κεντρική ενότητα (podcast)</p>	<p><b>1.2. Σχεδιασμός και διαχείριση μαθησιακών περιβαλλόντων βασισμένων στις ΤΠΕ</b></p> <p>1.2.1. Σχεδιασμός, χρήση και αξιολόγηση ψηφιακών εργαλείων που ενσωματώνονται στη διδασκαλία και μαθησιακά περιβάλλοντα</p> <p>1.2.2. Ικανότητα διαχείρισης μιας ψηφιακής τάξης και μαθητών που δραστηριοποιούνται στην τάξη κατά τη διαχείριση ψηφιακών περιβαλλόντων</p> <p>1.2.3. Χρήση ενσωματωμένων μαθησιακών περιβαλλόντων από εκπαιδευτικούς και μαθητές (BILT) (π.χ. Moodle) και εργαλείων που δραστηριοποιούνται στο διαδικτυακό (web-based) περιβάλλον</p>	<p><b>1.3. Βασισμένη σε ΤΠΕ αξιολόγηση</b></p> <p>1.3.1. Ικανότητα των εκπαιδευτικών να χρησιμοποιούν και να προσανατολίσουν τους μαθητές στις ΤΠΕ εργαλεία για να υποστηρίξουν διαφορετικούς τύπους αξιολόγησης (διαμορφωτική, αξιολογική)</p> <p>1.3.2. Γνώση καθιέρωσης των μαθητών, ώστε να προβαίνουν σε αυτοαξιολόγηση και αξιολόγηση των συμμαθητών τους με τη βοήθεια των ΤΠΕ</p> <p>1.3.3. Εφαρμογή διδακτικών μεθόδων που υποστηρίζουν τους μαθητές να αναπτύσσονται σχετικά με τη μάθησή τους με τη χρήση ΤΠΕ (Μεταγωγή υποστηρίξεων από το διαδικτυακό (digging) κ.α.)</p>
---	--	--

Πηγές / Υλικό Υπο-Τομέα 1.2

Πηγές / Υλικό Υπο-Τομέα 1.3

## Επιλεγμένο Υλικό / Πηγή



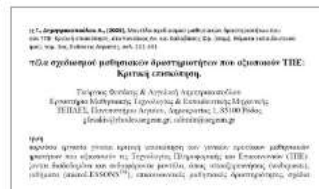
### Introducing Technology-Enhanced Teaching MOOC

Στόχος του MOOC είναι να υποστηρίξει τους εκπαιδευτικούς στο να βελτιώσουν και αναπτύξουν τις

Περισσότερα

Μάθημα: Ανεξάρτητο μαθήματος / Διαθεματικά  
 Γλώσσα: Αγγλικά  
 Είδος: Σειρά Σεμιναρίων (Course) - MOOC (Massive Open Online Course)  
 Τρόπος Παρακολούθησης / Πρόσβασης: Διαδίκτυακά

Εκτιμώμενη Διάρκεια: 50 Ώρες



### Μοντέλα σχεδιασμού μαθησιακών δραστηριοτήτων που

Στη συγκεκριμένη εργασία γίνεται κριτική επισκόπηση των γενικών προτύπων μαθησιακών

Περισσότερα

Μάθημα: Ανεξάρτητο μαθήματος / Διαθεματικά  
 Γλώσσα: Ελληνικά  
 Είδος: Άρθρο (αρχείο κειμένου pdf / word)  
 Τρόπος Παρακολούθησης / Πρόσβασης: Διαδίκτυακά



### LAMS (Learning Activity Management System)

Το LAMS είναι ένα επανααστατικό νέο εργαλείο για σχεδιασμό, διαχείριση και κοινοποίηση online συνεργατικών

Περισσότερα

Μάθημα: Ανεξάρτητο μαθήματος / Διαθεματικά  
 Γλώσσα: Αγγλικά  
 Είδος: Project / Έργο, Ιστοσελίδα / Ιστοχώρος  
 Τρόπος Παρακολούθησης / Πρόσβασης: Διαδίκτυακά



### Φωτόδεντρο - ΑΝΟΙΚΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Το «Φωτόδεντρο Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές» είναι το Πανελλήνιο Αποθετήριο Ανοιχτών

Περισσότερα

Μάθημα: Ανεξάρτητο μαθήματος / Διαθεματικά  
 Γλώσσα: Ελληνικά  
 Είδος: Αποθετήριο Εκπαιδευτικού Υλικού (Repository)  
 Τρόπος Παρακολούθησης / Πρόσβασης: Διαδίκτυακά

- Επίσης στο κάτω μέρος της σελίδας παρέχονται για κάθε τομέα κάποιες επιλεγμένες πηγές που πιθανόν να σας φανούν ιδιαίτερα ενδιαφέρουσες.





# Παραδείγματα από είδη πηγών που υπάρχουν στην πλατφόρμα

Μαθησιακές εισηγήσεις

Οδηγοί και ενημερωτικό υλικό

Κουίζ

Ψηφιακά εργαλεία

Online communities –  
Διαδικτυακές κοινότητες

MOOCs – Ανοικτά Μαζικά  
Διαδικτυακά Σεμινάρια

Βίντεο

Ψηφιακά περιβάλλοντα

Άρθρα

Online courses –  
Διαδικτυακά σεμινάρια

Διαδικτυακά και  
διαδραστικά παιχνίδια

Journals

# Παράδειγμα 1 – Ψηφιακή Παιδαγωγική

Στον τομέα της Ψηφιακής Παιδαγωγικής επιλέγουμε την προτεινόμενη πηγή «Φωτόδεντρο».



Φωτόδεντρο Κύπρου

Ανοιχτό εκπαιδευτικό περιεχόμενο χρηστών

Εκεί μπορούμε να βρούμε υλικό ανάλογα με τα ενδιαφέροντά μας. Κάποια παραδείγματα:

- Οπτική απόδειξη του Πυθαγόρειου Θεωρήματος (μαθηματικά)
- Παρουσίαση των βασικών όψεων του τεχνικού σχεδίου (εικαστικά)
- Cloze Test – My Daily Routine / Picture Dictionary - Describing People (αγγλικά)
- Κοίλο Και Κυρτό Κάτοπτρο (φυσική)
- Κείμενα Οδηγιών (κειμενικά είδη, νεοελληνική γλώσσα)

# Παράδειγμα 2 – Χρήση και Παραγωγή Ψηφιακού Περιεχομένου

## 9 εργαλεία για να ενθουσιαστούν τα παιδιά με τον προγραμματισμό

- Παρουσιάζονται εδώ 9 διαφορετικά προγραμματιστικά περιβάλλοντα για παιδιά: Crunchzilla Code Monster, Logo, Scratch, E toys, Waterbear, Toon Talk, Ruby for kids, Raspberry Pi, Robomind.
- Για παράδειγμα χρησιμοποιώντας το πρόγραμμα RoboMind.net, το οποίο είναι ένα από 9 τα εργαλεία που συστήνονται, μπορεί να γίνει μια εισαγωγή στον προγραμματισμό και την ρομποτική στα παιδιά με ένα ευχάριστο τρόπο που συνδυάζει θεωρία και πράξη.
- Παρόμοιο είναι και το Scratch όπου τα παιδιά μπορούν να δημιουργήσουν τις δικές τους ιστορίες και παιχνίδια ή να δουν και παραδείγματα που έχουν δημιουργήσει άλλοι.



## Παράδειγμα 3 – Επικοινωνία και Συνεργασία

Προτείνονται 2 πηγές με διαφορετικό χαρακτήρα, το «*Kahoot!*» και το «*Edudemic*».

### Edudemic



- Το «Edudemic» είναι μια ιστοσελίδα κοινότητας εκπαιδευτικών όπου δημοσιεύονται ενδιαφέροντα άρθρα για θέματα που έχουν να κάνουν με την εκπαίδευση και την τεχνολογία. Προσφέρονται επίσης οδηγοί για διάφορες εφαρμογές ή πρακτικές που θα μπορούσαν να εφαρμοστούν στην τάξη.

# Kahoot!



- Το Kahoot! είναι μια πλατφόρμα που προσφέρει τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να χρησιμοποιήσουν ή να δημιουργήσουν παιχνίδια και παιγνιώδη κουίζ με σκοπό να αξιολογήσουν τους μαθητές σε πραγματικό χρόνο τάξης. Οι μαθητές μπορούν να απαντήσουν από τη δική τους συσκευή (υπολογιστή, τάμπλετ, smartphone) ατομικά ή ομαδικά.
- Υπάρχουν έτοιμα παιχνίδια για διάφορα θέματα, μαθήματα και επίπεδα δυσκολίας. Κάποια από αυτά είναι Ευρωπαϊκές σημαίες, Φωτοσύνθεση, Γωνιές, Ιστορία της Αμερικής και άλλα. Αν και τα πλείστα έτοιμα παιχνίδια και κουίζ είναι στα αγγλικά ο χρήστης μπορεί να δημιουργήσει δικά του σε γλώσσα και περιεχόμενο.

# Παράδειγμα 4 – Ψηφιακή Πολιτότητα

- Διαδικτυακά σεμινάρια που προσφέρονται μεταξύ άλλων από το Future Learn

## **Introduction to Cyber Security**

- Αυτή η δωρεάν διαδικτυακή σειρά μαθημάτων θα σας βοηθήσει να καταλάβετε τι σημαίνει «κυβερνοασφάλεια» και να αρχίσετε να προστατεύετε την ψηφιακή σας ζωή, είτε στο σπίτι είτε στην εργασία. Θα μάθετε πώς να αναγνωρίζετε τις διαδικτυακές απειλές και τα βήματα που μπορείτε να ακολουθήσετε για να μειώσετε τις πιθανότητες να συμβούν σε εσάς. Επίσης θα μάθετε για τους διαφορετικούς τύπους malware, συμπεριλαμβανομένων των ιών και trojans, καθώς και έννοιες όπως η ασφάλεια των δικτύων, η κρυπτογραφία, η κλοπή ταυτότητας και η διαχείριση των κινδύνων.



# The Power of Social Media

- Τα κοινωνικά δίκτυα έχουν αναδυθεί τα τελευταία 10 χρόνια σε διάφορες μορφές για να παίξουν θεμελιώδη ρόλο στις ζωές μας. Αλλά μπορούμε πραγματικά να κατανοήσουμε αυτά τα δίκτυα; Και τα χρησιμοποιούμε με το σωστό τρόπο; Η σειρά μαθημάτων αυτή θα σας διδάξει όχι μόνο για τα χαρακτηριστικά, τις ομοιότητες και τις διαφορές μεταξύ των κοινωνικών δικτύων, αλλά και τον αντίκτυπο που μπορούν να έχουν στη ζωή μας.

## Ασφάλεια στο Διαδίκτυο (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου)

- Η ιστοσελίδα παρέχει εκτός από την πληροφόρηση σχετικά με τα σημαντικότερα ζητήματα του Διαδικτύου, εύκολη και γρήγορη πρόσβαση σε όλο το υλικό που αναπτύχθηκε σχετικά με την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο μέχρι σήμερα.



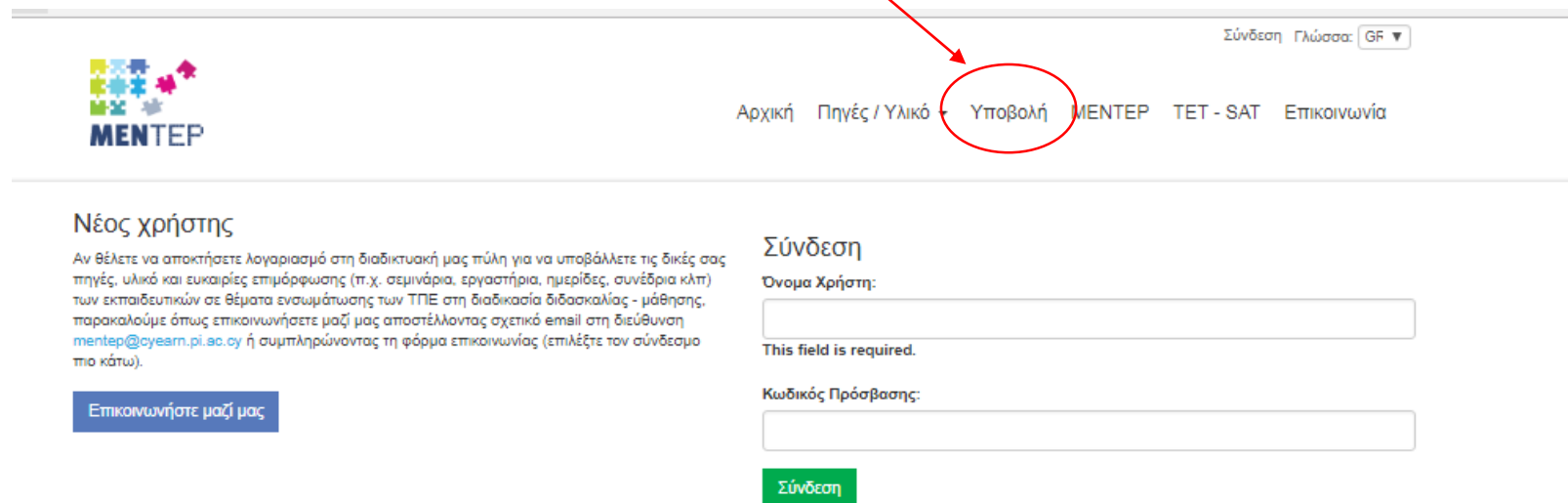
# Ας χρησιμοποιήσουμε τώρα το οικοσύστημα!

- Χρησιμοποιώντας τα αποτελέσματα αυτοαξιολόγησης από το εργαλείο TET-SAT που έχετε, επιλέξτε σε ποιο τομέα ή υποτομέα θα θέλατε να επικεντρωθείτε.
- Ακολουθώντας πηγαίνετε στο οικοσύστημα (<http://mentep.pi.ac.cy>) και αναζητήστε πηγές που θεωρείτε ότι μπορούν να σας βοηθήσουν.

*Μπορείτε να εργαστείτε σε ζευγάρια ή μικρές ομάδες αν προτιμάτε.*

# Μπορείτε να στείλετε και τις δικές σας εισηγήσεις για να συμπεριληφθούν στην πύλη

- Αίτημα για πρόσβαση (δημιουργία λογαριασμού)
- Επιλέγουμε το «Προσθήκη Πηγής / Υλικού»
- Συμπληρώνουμε τα πεδία
- Πατούμε αποθήκευση για υποβολή στην πύλη



Σύνδεση Γλώσσα: GF ▼

ΜΕΝΤΕΡ

Αρχική Πηγές / Υλικό Υποβολή ΜΕΝΤΕΡ ΤΕΤ - SAT Επικοινωνία

### Νέος χρήστης

Αν θέλετε να αποκτήσετε λογαριασμό στη διαδικτυακή μας πύλη για να υποβάλλετε τις δικές σας πηγές, υλικό και ευκαιρίες επιμόρφωσης (π.χ. σεμινάρια, εργαστήρια, ημερίδες, συνέδρια κλπ) των εκπαιδευτικών σε θέματα ενσωμάτωσης των ΤΠΕ στη διαδικασία διδασκαλίας - μάθησης, παρακαλούμε όπως επικοινωνήσετε μαζί μας αποστέλλοντας σχετικό email στη διεύθυνση [mentep@cyearn.pi.ac.cy](mailto:mentep@cyearn.pi.ac.cy) ή συμπληρώνοντας τη φόρμα επικοινωνίας (επιλέξτε τον σύνδεσμο πιο κάτω).

Επικοινωνήστε μαζί μας

### Σύνδεση

Όνομα Χρήστη:

This field is required.

Κωδικός Πρόσβασης:

Σύνδεση

Σας ευχαριστούμε για την  
προσοχή σας!

[mentep@cyearn.pi.ac.cy](mailto:mentep@cyearn.pi.ac.cy)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

