

Διατήρηση ψηφιακού ημερολογίου μάθησης για το Έργο MENTEP

Το ψηφιακό ημερολόγιο μάθησης έχει ως στόχο να παρουσιάσει την πορεία ανάπτυξης μέσω της αυτοαξιολόγησης του/της κάθε εκπαιδευτικού παρέχοντας τα σχετικά τεκμήρια. Το ψηφιακό σας ημερολόγιο μάθησης θα αποτελέσει το τεκμήριο της συμμετοχής σας το Έργο για την πιστοποίησή σας.

Το ημερολόγιο θα πρέπει να έχει ψηφιακή μορφή και να αποσταλεί σύνδεσμος προς αυτό στους συντονιστές του Έργου πριν τις προκαθορισμένες ημερομηνίες. Προτεινόμενο εργαλείο για τη δημιουργία του είναι το Padlet. Σε περίπτωση που κάποιος/α επιθυμεί να χρησιμοποιήσει κάποιο άλλο ψηφιακό εργαλείο μπορεί να το κάνει μόνο μετά από συνεννόηση με τους συντονιστές του Έργου MENTEP.

Πεδία του ημερολογίου μάθησης:

Μέρος Α:

- Προηγούμενη γνώση
- Στόχοι
- Στρατηγικές

Μέρος Β:

- Τεκμήρια
- Αυτοαξιολόγηση/αναστοχασμός

Παράδοση:

- **Μέρος Α':** Παράδοση μέχρι 30/10/2017
- **Μέρος Β':** Παράδοση μέχρι 5/2/2018

ΨΗΦΙΑΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΕΡΓΟΥ MENTEP

ΜΕΡΟΣ Α:

- Προηγούμενη γνώση:
 - ο Επισύναψη στιγμιότυπου οθόνης από το TET-SAT, που να δείχνει ότι το ερωτηματολόγιο ολοκληρώθηκε, είτε επισύναψη του εντύπου με τα αποτελέσματα, όπως δίνεται μετά τη συμπλήρωση της αυτό-αξιολόγησης.
 - ο Πού εντόπισα αδυναμίες; Πού φάνηκε να έχω περισσότερες ικανότητες;
- Στόχοι:
 - ο Σε ποια περιοχή θα ήθελα να επενδύσω για επαγγελματική ανάπτυξη, με βάση τα αποτελέσματα του TET-SAT;
 - ο Σε ποιες δεξιότητες θα ήθελα να βελτιωθώ;
- Στρατηγικές:
 - ο Πώς θα πετύχω τους στόχους μου;
 - ο Τι πρέπει να κάνω;

ΜΕΡΟΣ Β:

- Τεκμήρια:
 - ο Τι έκανα για να βελτιώσω τις δεξιότητές μου;
 - ο Πώς αξιοποίησα τη διαδικτυακή πύλη εκπαιδευτικού περιεχομένου του MENTEP; Τι πηγές διάβασα ή χρησιμοποίησα;
 - ο Εφάρμοσα σε κάποιο μάθημα κάτι καινούργιο από αυτά που έμαθα; (σύντομη περιγραφή)
- Αυτοαξιολόγηση / Αναστοχασμός:
 - ο Επισύναψη στιγμιότυπου οθόνης από το TET-SAT, που να δείχνει ότι το ερωτηματολόγιο ολοκληρώθηκε για ακόμα μια φορά, είτε επισύναψη του εντύπου με τα αποτελέσματα, όπως δίνεται μετά τη συμπλήρωση της αυτοαξιολόγησης.
 - ο Κάντε τον αναστοχασμό σας.

Ενδεικτικές ερωτήσεις για αναστοχασμό:

- Πέτυχα τους στόχους μου; Έχω εντοπίσει κάποια βελτίωση ή διαφοροποίηση; Σε ποιους τομείς;
- Τι πηγές/υλικά/εργαλεία χρησιμοποίησα; Ποια φάνηκαν ιδιαίτερα χρήσιμα; Ποια θα χρησιμοποιούσα ξανά; Τι υπήρξε βοηθητικό για εμένα;
- Πού θα ήθελα να βελτιωθώ περισσότερο; Ποιοι είναι οι καινούργιοι στόχοι που θέτω και ποιες στρατηγικές θα ακολουθήσω για να τους επιτύχω;

Πέραν από τα απαιτούμενα πεδία του ημερολογίου μπορείτε να προσθέσετε οτιδήποτε άλλο επιθυμείτε που παρουσιάζει τη μάθησή σας. Μην ξεχνάτε ότι είναι το ημερολόγιο της μάθησής σας, επομένως μπορείτε να προσθέσετε ό,τι θέλετε που να είναι σχετικό, για παράδειγμα:

- Συνδέσμους σε χρήσιμο υλικό που εντοπίσατε και θα θέλατε να αποθηκεύσετε για να επανέλθετε σε αυτό.
- Προσωπικά σχόλια/ιδέες/σημειώσεις
- Τρόπους αξιοποίησης
- Εφαρμογές που πραγματοποιήσατε στο σχολείο

Μπορείτε να διαμορφώσετε το ψηφιακό σας ημερολόγιο όπως προτιμάτε π.χ. μια ανάρτηση για κάθε πεδίο του ημερολογίου ή πολλές αναρτήσεις για κάθε πεδίο, φροντίστε όμως να φαίνεται ποιο πεδίο του ημερολογίου αφορά κάθε ανάρτηση.