



Παρουσίαση του έργου ΜΕΝΤΕΡ (Mentoring Technology Enhanced Pedagogy) Καθοδηγώντας μια Τεχνολογικά Υποστηριζόμενη Παιδαγωγική

- [ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΓΟ ΜΕΝΤΕΡ](#)
- [ΟΔΗΓΙΕΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ ΤΕΤ-SAT](#)
- [ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΠΥΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΜΕΝΤΕΡ ΚΥΠΡΟΥ](#)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- [ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΓΟ ΜΕΝΤΕΡ](#)
- [ΟΔΗΓΙΕΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ ΤΕΤ-SAT](#)
- [ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΠΥΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΜΕΝΤΕΡ ΚΥΠΡΟΥ](#)



Με συγχρηματοδότηση από το
Πρόγραμμα Erasmus+ της
Ευρωπαϊκής Ένωσης

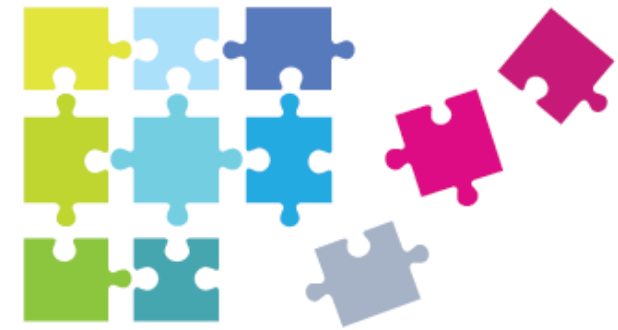
Το Έργο ΜΕΝΤΕΡ χρηματοδοτείται με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αυτή η δημοσίευση αντανακλά την άποψη μόνο των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΓΟ MENTER (Mentoring Technology Enhanced Pedagogy)

- [MENTER](#)
- [ΕΤΑΙΡΟΙ ΕΡΓΟΥ MENTER](#)
- [ΣΤΟΧΟΙ MENTER](#)
- [ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΡΓΟΥ MENTER](#)
- [ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΟΥ MENTER](#)
- [ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΓΟΥ MENTER](#)
- [ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΒΙΝΤΕΟ ΕΡΓΟΥ MENTER](#)
- [ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΤΕΤ-SAT \(Technology-Enhanced Teaching - Self Assessment Tool\)](#)
- [ΤΟΜΕΙΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ ΤΕΤ-SAT](#)

MENTEP (Mentoring Technology Enhanced Pedagogy)

- Το Ευρωπαϊκό ερευνητικό έργο MENTEP (**M**entoring **T**echnology **E**nhanced **P**edagogy) ανταποκρίνεται στην ανάγκη της Ευρώπης για
 - α) εκπαιδευτικούς που να είναι σε θέση να καινοτομούν χρησιμοποιώντας ΤΠΕ στην τάξη τους και
 - β) για νέα δεδομένα για τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών.



MENTEP
MENTORING TECHNOLOGY-ENHANCED PEDAGOGY



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MENTEP | <http://mentep.eun.org/>

This project has been funded with support from the European Commission.

ΕΤΑΙΡΟΙ ΕΡΓΟΥ ΜΕΝΤΕΡ

- Συντονιστής του προγράμματος, το οποίο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή μέσω του προγράμματος **Erasmus+**, είναι το **European Schoolnet**.
- Στο έργο συμμετέχουν 16 εταίροι από 13 χώρες Ευρωπαϊκές χώρες και οι εταίροι από την Κύπρο είναι το **Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού** και το **Παιδαγωγικό Ινστιτούτο**.
- Διάρκεια Έργου: Από τον Μάρτιο 2015 μέχρι τον Φεβρουάριο 2018



European Schoolnet, BE
www.eun.org



CNDP – National Centre for
Pedagogical Documentation, FR
www.reseau-canope.fr



CPI – Cyprus Pedagogical Institute, CY
www.pi.ac.cy/pi/index.php?lang=en



CTI – Computer Technology Institute &
Press “Diophantus” EL
www.cti.gr



FBK-IRVAPP – The Research Institute for
the Evaluation of Public Policies, IT
<http://irvapp.fbk.eu>



DZS – The Centre for International
Cooperation in Education, CZ
www.dzs.cz



FNBE – Finnish National Board of Education, FI
www.oph.fi



DGE – Directorate-General for Education, PT
<http://dge.mec.pt>



HITSA – Information technology
Foundation for education, EE
www.hitsa.ee



INDIRE – National Institute for Documentary
Research and Innovation in Education), IT
www.indire.it



INTEF – Ministry of Education, Culture and Sport, ES
<http://educalab.es/intef>



Ministry of Education and Culture, CY
www.moec.gov.cy/en/index.html



Senter for IKT i utdanningen –
Norwegian Centre for ICT in Education, NO
<https://iktsenteret.no>



STIL – Agency for IT and Learning, DK
www.stil.dk



UPC – Education Development Centre, LT
www.upc.smm.lt



ZRSS – National Education Institute, SI
www.zrss.si

Ιστοσελίδα έργου:

<http://mentep.eun.org/>

Σχετικό ενημερωτικό βίντεο:
https://www.youtube.com/watch?v=SCAw_ndX3BY

ΣΤΟΧΟΙ ΕΡΓΟΥ ΜΕΝΤΕΡ



Παρέχει ένα νέο διαδικτυακό **εργαλείο αυτοαξιολόγησης (SAT- Self Assessment Tool)** που βοηθάει τους εκπαιδευτικούς να αξιολογήσουν και να αναπτύξουν τις **δεξιότητές** τους στη χρήση και ενσωμάτωση των νέων Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη **διδασκαλία** τους για να βελτιώσουν τη μάθηση των μαθητών τους (**Technology-Enhanced Teaching - TET**).

- Επιδιώκει να αξιολογήσει, σε ποιον βαθμό, η χρήση ενός ερωτηματολογίου-εργαλείου αυτοαξιολόγησης και της εκπαιδευτικής πύλης από τους εκπαιδευτικούς, αναπτύσσει την ικανότητά τους να χρησιμοποιούν τις νέες τεχνολογίες, με ασφάλεια και με τρόπο ουσιαστικό για τη διδασκαλία.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΡΓΟΥ ΜΕΝΤΕΡ

- Οι εταίροι του Έργου ΜΕΝΤΕΡ ανέπτυξαν μαζί ένα κοινό εργαλείο και εφαρμόστηκε σε πιλοτικές εφαρμογές, σε 13 χώρες.
- Το νέο διαδικτυακό εργαλείο αυτοαξιολόγησης (TET-SAT)– αξιόπιστο, φιλικό προς το χρήστη και εφαρμόσιμο – βασίστηκε σε παρόμοια υφιστάμενα εργαλεία.
- Οι εκπαιδευτικοί έχουν πρόσβαση σε διάφορες πηγές και υποστήριξη μέσα από εθνικές διαδικτυακές πλατφόρμες.
- Ένας αριθμός εκπαιδευτικών από κάθε συμμετέχουσα χώρα, είχε τη δυνατότητα να χρησιμοποιήσει το εργαλείο κατά τη διάρκεια των πιλοτικών εφαρμογών. Ανώνυμα δεδομένα που συλλέγονται μέσω του διαδικτυακού εργαλείου, διευκολύνουν την παρακολούθηση των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών σε ατομικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Αυτό θα καταστήσει δυνατή την ανάδειξη της επίδρασης του εργαλείου στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.
- Το Έργο ΜΕΝΤΕΡ διερευνά επίσης τη σκοπιμότητα μιας Πανευρωπαϊκής πιστοποίησης για τις δεξιότητες ενσωμάτωσης των τεχνολογιών στη διδακτική πράξη.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΟΥ ΜΕΝΤΕΡ

Μάρτιος 2015 - Οκτώβριος 2015	Οκτώβριος 2015 - Μάρτιος 2016	Απρίλιος 2016 - Αύγουστος 2016	Σεπτέμβριος 2016 - Μάιος 2017	Ιούνιος 2017 - Φεβρουάριος 2018
Σχεδίαση πρωτότυπου εργαλείου <ul style="list-style-type: none">• Ανάλυση των υφιστάμενων εργαλείων• Ορισμός του περιεχομένου του νέου εργαλείου	Ανάπτυξη πρωτότυπου εργαλείου <ul style="list-style-type: none">• Ανάπτυξη του νέου πρωτότυπου εργαλείου και των εθνικών πιλών / συστημάτων υποστήριξης• Δειγματοληψία από σχολεία / εκπαιδευτικούς για δοκιμές στα σχολεία	Αρχική δοκιμή του εργαλείου & προσαρμογή του	Δοκιμές σε σχολεία	Αξιολόγηση
MOOCs και μελέτη σκοπιμότητας για πιστοποίηση				

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΓΟΥ ΜΕΝΤΕΡ

- Ενίσχυση των δεξιοτήτων αλλά και της αυτοπεποίθησης των εκπαιδευτικών να χρησιμοποιούν τις ΤΠΕ στην τάξη
- Αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών που είναι σε θέση να εφαρμόζουν καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις χρησιμοποιώντας τις ΤΠΕ
- Ενίσχυση της αξιοποίησης των ΤΠΕ στη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης
- Ενίσχυση του επαγγελματικού προφίλ του εκπαιδευτικού επαγγέλματος
- Βελτίωση των δεδομένων σχετικά με τις ανάγκες για επιμόρφωση και ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών
- Προώθηση μεγαλύτερης συνοχής μεταξύ της ΕΕ και των εθνικών προσεγγίσεων για την αξιολόγηση των δεξιοτήτων ενσωμάτωσης των τεχνολογιών στη διδακτική πράξη

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΒΙΝΤΕΟ ΕΡΓΟΥ ΜΕΝΤΕΡ



Σχετικό ενημερωτικό βίντεο: https://www.youtube.com/watch?v=SCAw_ndX3BY

ΕΡΓΑΛΕΙΟ TET-SAT

Technology-Enhanced Teaching - Self Assessment Tool

- Το εργαλείο – που αναπτύχθηκε από ειδικούς στον χώρο της εκπαίδευσης – είναι εύχρηστο και προάγει τον αναστοχασμό. Διατίθεται σε 11 γλώσσες.
- Η αυτοαξιολόγηση αυτή θα βοηθάει τους εκπαιδευτικούς να:
 - *Στοχαστούν σχετικά με τις παιδαγωγικές τους δεξιότητες αξιοποίησης των ΤΠΕ στην τάξη*
 - *Παρακολουθούν την πρόοδο και την εξέλιξή τους στην πάροδο του χρόνου*
 - *Επισημαίνουν τι θα μπορούσαν να κάνουν στη συνέχεια για την ανάπτυξη των ικανοτήτων τους.*
- Η χρήση του εργαλείου είναι απολύτως εθελοντική και αυτόνομη και τα ατομικά αποτελέσματα απόρρητα.



ΕΡΓΑΛΕΙΟ TET-SAT

Technology-Enhanced Teaching - Self Assessment Tool

- Το διαδικτυακό εργαλείο επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να αυτο-αξιολογήσουν τις δεξιότητές τους σε τέσσερις τομείς:



Κάθε Τομέας αναλύεται σε Υπο-Τομείς (συνολικά 15) οι οποίοι με τη σειρά τους εμπεριέχουν τις σχετικές Ψηφιακές Δεξιότητες των εκπαιδευτικών (συνολικά 30)

ΤΟΜΕΙΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ ΤΕΤ-SAT

- 1.1. Σχεδιασμός και υλοποίηση διδασκαλίας με ΤΠΕ (Μαθησιακός Σχεδιασμός)
- 1.2. Σχεδιασμός και διαχείριση μαθησιακών περιβαλλόντων βασισμένων στις ΤΠΕ
- 1.3. Βασιζόμενη σε ΤΠΕ αξιολόγηση

- 3.1. Επικοινωνία με τη χρήση τεχνολογιών και μέσων κοινωνικής δικτύωσης
- 3.2. Διαμοιρασμός πληροφοριών και πόρων με μαθητές
- 3.3. Διαδικτυακή συμμετοχή
- 3.4. Συνεργασία μέσω ΤΠΕ



- 2.1. Επιλογή και χρήση ψηφιακών πόρων
- 2.2. Δημιουργική παραγωγή εκπαιδευτικού περιεχομένου
- 2.3. Πνευματικά δικαιώματα και άδειες
- 2.4. Προγραμματισμός

- 4.1. Συμπεριφορά στο διαδίκτυο
- 4.2. Διαχείριση ψηφιακής ταυτότητας
- 4.3. Προστασία συσκευών
- 4.4. Υγεία και περιβάλλον

ΟΔΗΓΙΕΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ ΤΕΤ-SAT

<http://mentep-sat-runner.eun.org>

Επισκεφθείτε την ιστοσελίδα:
<http://mentep-sat-runner.eun.org/>



- Επιλέξτε «Δεν έχετε εγγραφεί ακόμα;»
- Κάντε την εγγραφή σας στην σελίδα που θα εμφανιστεί



Registration form with the following fields:

- Όνομα (First name)
- Επώνυμο (Last name)
- Ηλεκτρονική διεύθυνση (Email)
- Κωδικός (Password)
- Επιβεβαίωση κωδικός (Confirm password)
- Χώρα (Country)
- Γλώσσα (Language)

ΕΓΓΡΑΦΗ (REGISTER)



Αυτοαξιολόγηση και
βελτίωση των
ψηφιακών δεξιοτήτων
των εκπαιδευτικών

Ηλεκτρονική διεύθυνση

Κωδικός

ΣΥΝΔΕΣΗ

Ξέχασα τον κωδικό
πρόσβασης μου

Δεν έχετε εγγραφεί
ακόμα



- Αφού κάνετε εγγραφή εισάγετε την ηλεκτρονική διεύθυνση που χρησιμοποιήσατε στην εγγραφή και τον κωδικό σας και πατήστε ΣΥΝΔΕΣΗ

Αυτοαξιολόγηση και βελτίωση των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών

 Ηλεκτρονική διεύθυνση

 Κωδικός

ΣΥΝΔΕΣΗ

Ξέχασα τον κωδικό
πρόσβασής μου

Δεν έχετε εγγραφεί
ακόμα

Ιστοσελίδα ερωτηματολογίου αυτοαξιολόγησης



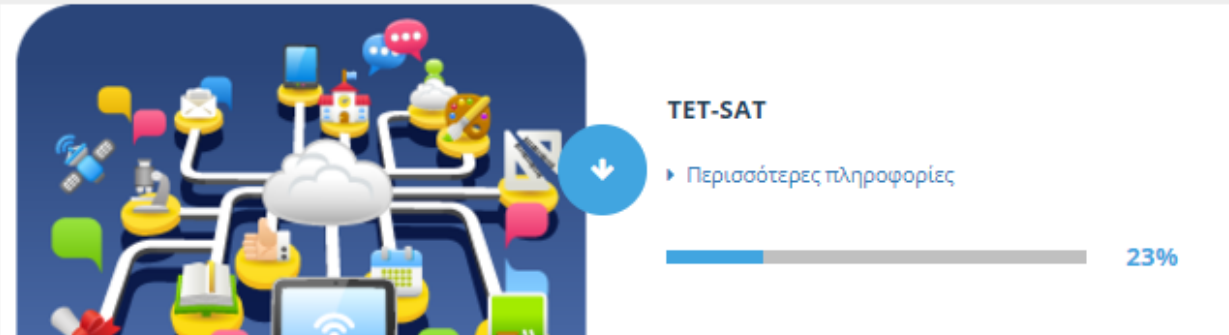
[🏠 Αρχική σελίδα](#)

[ℹ️ Σχετικά με το MENTEP](#)

Ελληνικά ▾

[🔗 Αποσύνδεση](#)

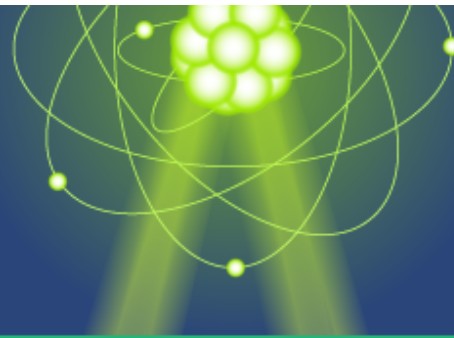
Το Ερωτηματολόγιο



ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ

Πατώντας το τοξάκι μπορείτε να απαντήσετε το ερωτηματολόγιο αυτοαξιολόγησης

Ερωτηματολόγιο αυτοαξιολόγησης



Ψηφιακή παιδαγωγική Χρήση και παραγωγή ψηφιακού περιεχομένου Ψηφιακή Επικοινωνία και Συνεργασία Ψηφιακή Πολιτότητα

◀ Ερώτηση 1 Ερώτηση 2 Ερώτηση 3 Ερώτηση 4 Ερώτηση 5 Ερώτηση 6 Ερώτηση 7 Ερώτηση 8

Ικανότητα διαχείρισης μιας ψηφιακής τάξης και μαθητών που εργάζονται με ΤΠΕ

Όταν προσπαθώ να διαχειριστώ την τάξη μου, όπου οι μαθητές χρησιμοποιούν υπολογιστές ή άλλες συσκευές, υπάρχουν φορές που νιώθω ότι είναι δύσκολο να διατηρήσω τον έλεγχο.

Έχω μικρή ή καθόλου εμπειρία στη διαχείριση τάξεων όπου οι μαθητές χρησιμοποιούν υπολογιστές ή άλλες συσκευές.

Διαχειρίζομαι αποτελεσματικά τάξεις όπου οι μαθητές χρησιμοποιούν διάφορες συσκευές και έχω την ικανότητα να ανταποκρίνομαι στις ιδιαίτερες ανάγκες κάθε μαθητή (από τεχνικής και μαθησιακής άποψης).

Είμαι ικανός/η να διαχειρίζομαι μια τάξη όπου οι μαθητές χρησιμοποιούν υπολογιστές ή άλλες συσκευές, κυρίως ως προς την οργάνωση της διαδικασίας, αλλά λιγότερο ως προς την αποτελεσματική υποστήριξη των μαθητών.

Είμαι ικανός/ή να διαχειρίζομαι μαθητές που χρησιμοποιούν διαφορετικές συσκευές στην τάξη και να τους υποστηρίζω κατά τη μάθησή τους.

▶ Προηγούμενη ερώτηση

Επόμενη ερώτηση ▶

Επιλέγετε μια από τις επιλογές που σας δίνεται και προχωράτε στην επόμενη ερώτηση. Μπορείτε να σταματήσετε το ερωτηματολόγιο και να το συνεχίσετε κάποια άλλη στιγμή.

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΠΥΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΜΕΝΤΕΡ ΚΥΠΡΟΥ

<http://menter.pi.ac.cy>

<http://mentep.pi.ac.cy>

- Αφού λάβετε τα αποτελέσματα της αυτοαξιολόγησής σας από το εργαλείο TET-SAT προτρέπεστε να επισκεφθείτε τη διαδικτυακή πύλη του MENTEP και να εντοπίσετε σχετικές πηγές και επιμορφωτικές ευκαιρίες, ειδικά στους τομείς που νιώθετε ότι χρειάζεται περαιτέρω βελτίωση των ψηφιακών σας δεξιοτήτων.

Maria Constantinou Εξοδος

Αρχική Πηγές / Υλικό ▾ Υποβολή MENTEP TET - SAT Επικοινωνία

Καλωσορίσατε στη διαδικτυακή πύλη υλικού του έργου MENTEP

Από εδώ οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αναζητούν και να εντοπίζουν υλικό, περιεχόμενο, πηγές, προτάσεις και ευκαιρίες που θα τους βοηθήσουν να επιμορφωθούν και να αναπτύξουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες.

Αναζήτηση

Καλωσορίσατε στη διαδικτυακή πύλη του έργου ΜΕΝΤΕΡ

Από εδώ οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αναζητούν και να εντοπίζουν υλικό, περιεχόμενο, πηγές, προτάσεις και ευκαιρίες που θα τους βοηθήσουν να επιμορφωθούν και να αναπτύξουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες.

Θα μπορείτε να αναζητήσετε και να εντοπίσετε υλικό, περιεχόμενο, πηγές, προτάσεις και ευκαιρίες που θα σας βοηθήσουν να επιμορφωθείτε και να αναπτύξετε τις ψηφιακές σας δεξιότητες.

1. Ψηφ

ακού περιεχομένου

3. Ψηφιακή Επικοινωνία και Συνεργασία

4. Ψηφιακή Πολιτότητα

Διαδικτυακή πύλη – Οικοσύστημα (national eco-system) για το έργο ΜΕΝΤΕΡ



Σε κάθε χώρα έχει δημιουργηθεί
μια διαδικτυακή πύλη –
οικοσύστημα
(national eco-system)



Επιπλέον, δημιουργήθηκε μια
κεντρική πύλη (στα αγγλικά) από
τους συντονιστές του έργου
(European Schoolnet)

Μπορείτε να εντοπίσετε συνδέσμους προς τις διαδικτυακές πύλες υλικού των άλλων εταίρων του έργου (national ecosystems) κάτω από το μενού TET-SAT

Maria Constantinou Εξοδος

Καλωσορίσατε στη διαδικτυακή πύλη

Από εδώ οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αναζητούν και να εντοπίζουν υλικό που θα τους βοηθήσουν να επιμορφωθούν και να αναπτύξουν

Παρέχει βασικές πληροφορίες για το έργο



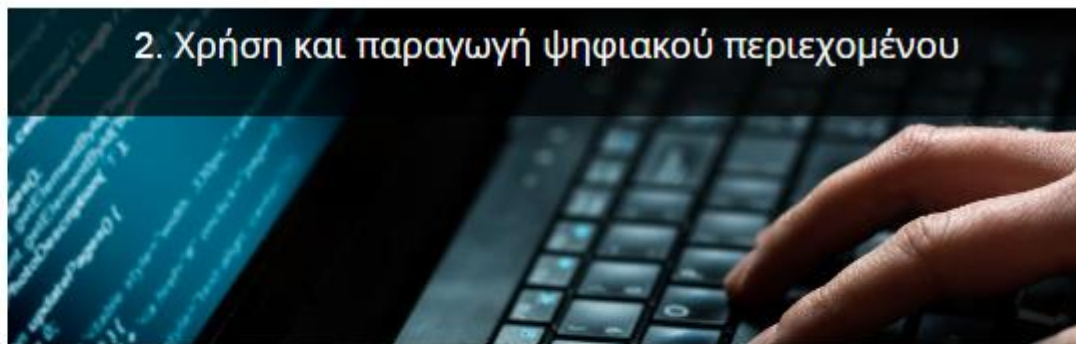
-Επιλέξτε Τομέα-

Αναζήτηση

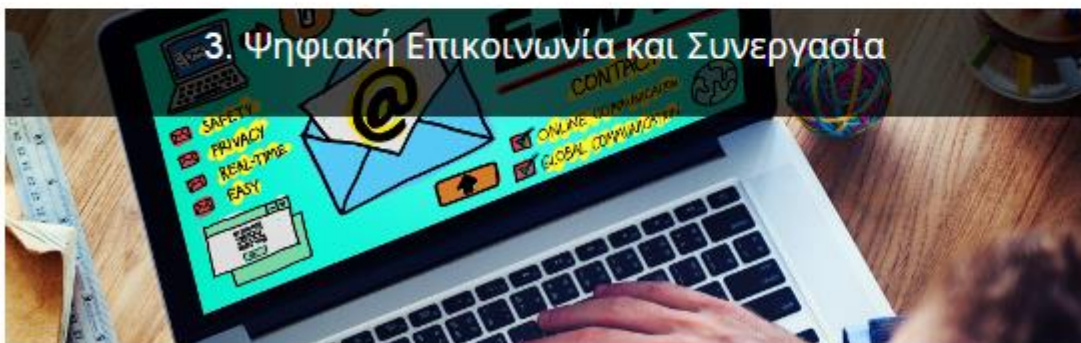
1. Ψηφιακή παιδαγωγική



2. Χρήση και παραγωγή ψηφιακού περιεχομένου



3. Ψηφιακή Επικοινωνία και Συνεργασία



4. Ψηφιακή Πολιτότητα



Καλωσορίσατε στη διαδικτυακή πύλη

Από εδώ οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αναζητούν και να εντοπίζουν υλικό, που θα τους βοηθήσουν να επιμορφωθούν και να αναπτύξουν τ



-Επιλέξτε Τομέα-

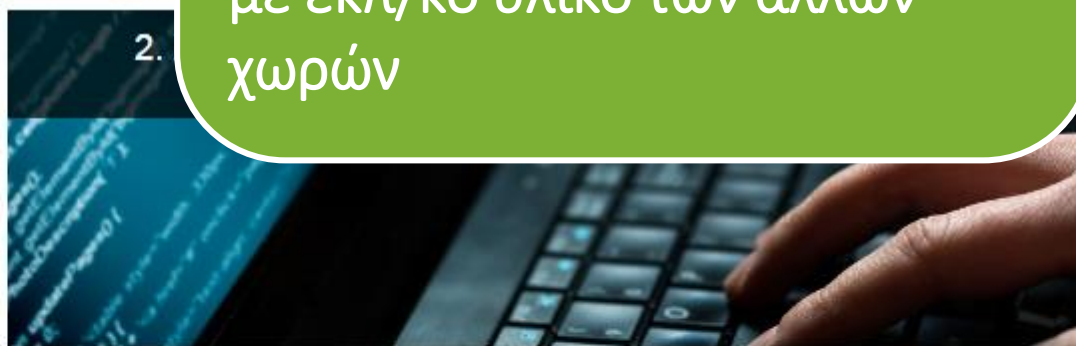
Πληροφόρηση για το εργαλείο ΤΕΤ – SAT με τους τομείς / υποτομείς / δεξιότητες των εκπαιδευτικών.

Σύνδεσμοι στα οικοσυστήματα με εκπ/κό υλικό των άλλων χωρών

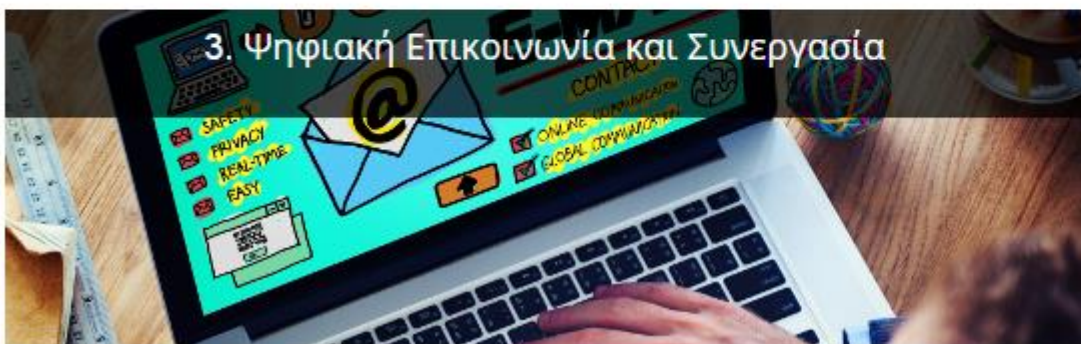
1. Ψηφιακή παιδαγωγική



2.



3. Ψηφιακή Επικοινωνία και Συνεργασία



4. Ψηφιακή Πολιτότητα



Δυνατότητα αναζήτησης / εύρεσης επιμορφωτικού υλικού και πηγών για τους εκπαιδευτικούς χρησιμοποιώντας διάφορα Φίλτρα Αναζήτησης και Λέξεις Κλειδιά



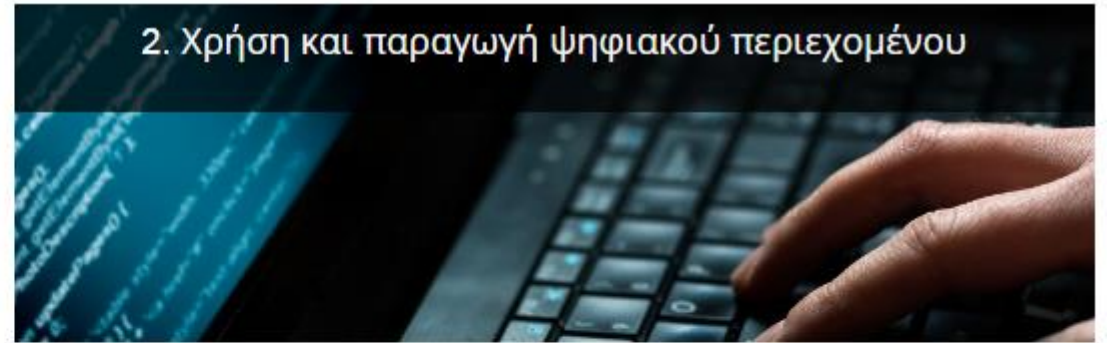
-Επιλέξτε Τομέα-

Αναζήτηση

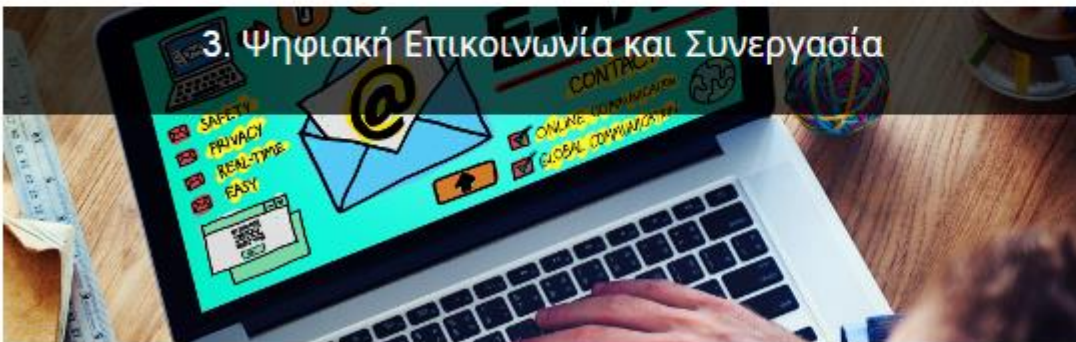
1. Ψηφιακή παιδαγωγική



2. Χρήση και παραγωγή ψηφιακού περιεχομένου



3. Ψηφιακή Επικοινωνία και Συνεργασία



4. Ψηφιακή Πολιτότητα



Δυνατότητα αναζήτησης / εύρεσης επιμορφωτικού υλικού και πηγών για τους εκπαιδευτικούς ανά τομέα



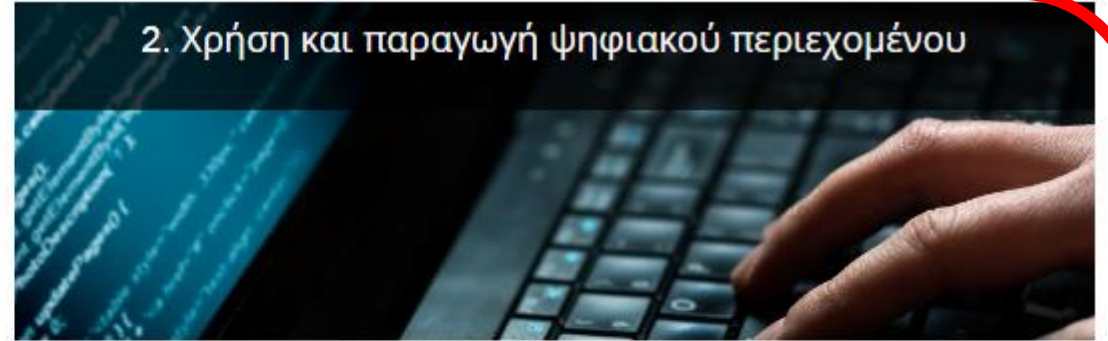
-Επιλέξτε Τομέα-

Αναζήτηση

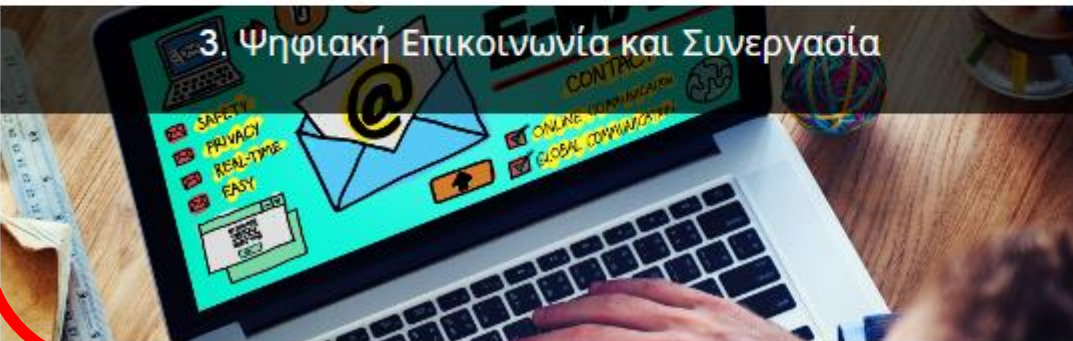
1. Ψηφιακή παιδαγωγική



2. Χρήση και παραγωγή ψηφιακού περιεχομένου



3. Ψηφιακή Επικοινωνία και Συνεργασία



4. Ψηφιακή Πολιτιότητα



Φιλτράρετε τα αποτελέσματα αναζήτησης

Αναζήτηση

Ψηφιακή παιδαγωγική ▾

Σχεδιασμός και διαχείριση μαθησιακι ▾

Βαθμίδα Εκπαίδευσης +

Μάθημα +

Γλώσσα

en el

Είδος +

Αποτελέσματα Αναζήτησης (10 Αποτελέσματα που βρέθηκαν)

Ανα σελίδα: 10 ▾

τοποθέτηση με: Title ▾

« 1 2 3 4 5 »



Padlet-sharing, collaboration, group work

1. Signing up
2. Basic settings
3. Password Protection
4. Adding domain names
5. Backgrounds
6. Moderation
7. Email updates

A full introduction to Padlet

Ένα εξαιρετικό εργαλείο για εκπαιδευτικούς οι οποίοι θέλουν να κάνουν ιδεοθύελλες, να στήσουν μια ομαδική εργασία, να δημιουργήσουν μια κεντρική τοποθεσία εναπόθεσης ιδεών και γνώμων.

[Περισσότερα](#)

Μάθημα:

[Ανεξάρτητο μαθήματος / Διαθεματικά](#)

Γλώσσα:

[Αγγλικά](#)

Είδος:

[Βίντεο / Animation](#)

Τρόπος Παρακολούθησης / Πρόσβασης:

[Διαδικτυακά](#)



Καλωσορίσατε στη διαδικ

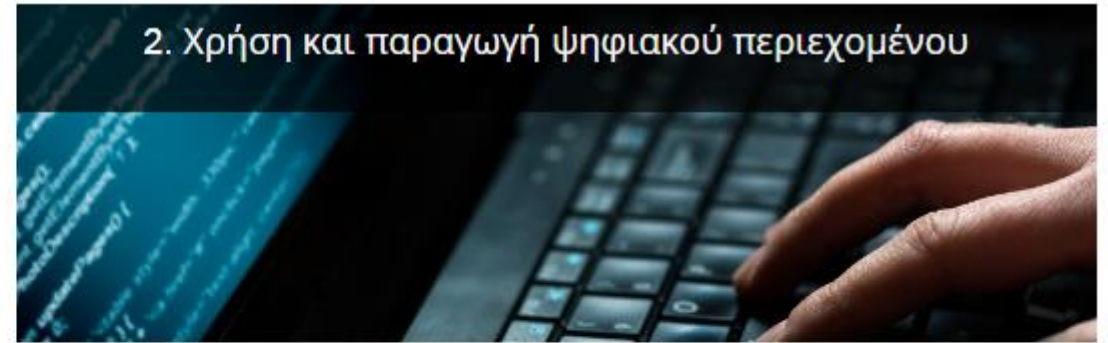
Από εδώ οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αναζητούν και να υποβάλουν υλικό που θα τους βοηθήσουν να επιμορφωθ

Δυνατότητα αποστολής (προς τους διαχειριστές) νέου υλικού/ευκαιριών για ανάρτηση.

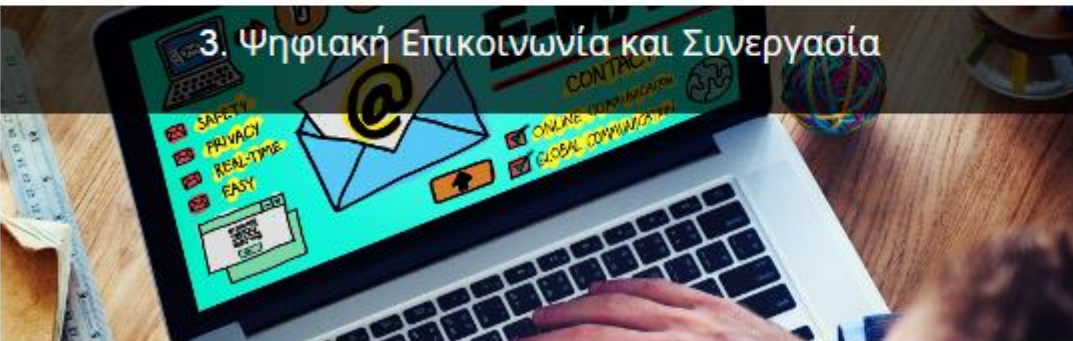
1. Ψηφιακή παιδαγωγική



2. Χρήση και παραγωγή ψηφιακού περιεχομένου



3. Ψηφιακή Επικοινωνία και Συνεργασία



4. Ψηφιακή Πολιτότητα





Επικοινωνία:

mentep@cyearn.pi.ac.cy



Με συγχρηματοδότηση από το
Πρόγραμμα Erasmus+ της
Ευρωπαϊκής Ένωσης

Το Έργο ΜΕΝΤΕΡ χρηματοδοτείται με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αυτή η δημοσίευση αντανακλά την άποψη μόνο των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.